

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

I.P. Școala Profesională nr. 10, mun. Chișinău

„Aprobat”
Consiliul profesoral
proces - verbal nr. 2
din ”15” octombrie 2020

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul de studii 2019-2020

Director I.P. Școala Profesională nr.10

Anatolie ȚĂȚU



Chișinău – 2020

Cuprins:

I.	Date generale cu referire la instituția de învățământ profesional tehnic	3-7
II.	Date statistice cu referire la elevii instituției de învățământ profesional tehnic	7-12
III.	Managementul instituției de învățământ profesional tehnic	12-15
IV.	Personalul instituției de învățământ profesional tehnic	16-17
V.	Baza tehnico-materială a instituției de învățământ profesional tehnic	17-18
VI.	Parteneriatul social	19
	Concluzii	20

I. Date generale cu referire la instituția de învățământ profesional tehnic

1. Profilul instituției de învățământ.

Tipul de proprietate: public/privat	Fondator	Tipul programelor (se bifează)	Anul fondării	Anul ultimei reorganizări nr. HG	Adresa juridică, inclusiv pentru sediile arondate	E-mail	Web	Director	Telefon director / anticameră	Anul aprobării PDS	Accreditarea instituției de învățământ (nr. hotărârii / data)
		Nivel III									
Instituție publică	ME	*	1966	2003, HG nr.1371	mun.Chișinău, str. Otovasca 27	sp10.chisinau@gmail.com	www.sp10.md	Țătu Anatolie	022475167 022477046	2018	În procesul de acreditare

Înființarea I.P. Școlii Profesionale nr. 10 datează din 22.04.1966, instituția având statutul de Școală Tehnică nr. 5, pregătind cadre calificate pentru uzina MoldovaHidromaș.

Prin Hotărârea Comitetul de Stat nr. 70 din 09.07.1984, instituția capătă o altă structură organizatorică, devenind Școala Tehnică - Profesională nr. 45, pregătind muncitori strungari, topitori de metale, electrogazosudori, lăcătuș la repararea automobilelor.

În anul 1997, din 20 august conform Hotărârea Guvernului nr.795 instituția este reorganizată în Școala Profesională Polivalentă nr.10.

Prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1371 din 17.11.2003 instituția este reorganizată în Școala Profesională nr.10 mun. Chișinău.

2. Structura instituției de învățământ

1. Structura instituției de învățământ profesional tehnic

În instituție funcționează următoarele organe administrative:

Consiliul profesoral

În cadrul ședințelor se discută, se analizează problemele absenteismului, abandonului școlar, problemele securității muncii, disciplinei, îmbunătățirea activității educative și didactice;

Consiliul de administrație

Organizează și dirijează activitatea internă a procesului instructiv-educativ, evidențiind și analizând problemele cu care se confruntă angajații și elevii școlii;

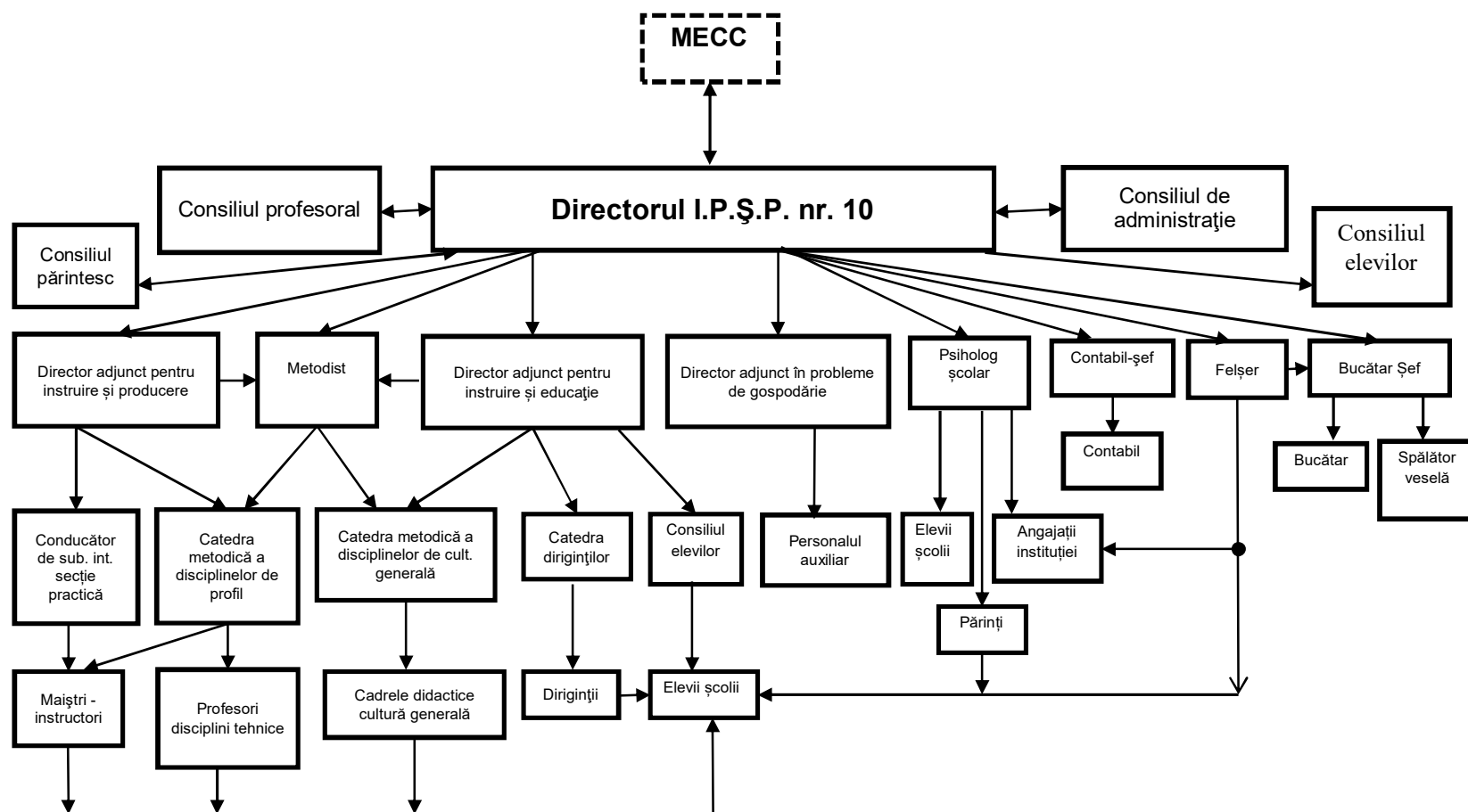
Comisiile metodice:

- *Comisia metodică a disciplinelor de cultură generală* are ca obiectiv : Centrarea procesului instructiv-educativ pe formarea și dezvoltarea competențelor elevilor.
- *Comisia metodică a diriginților* are ca obiectiv:
 - Formarea personalității elevilor și ghidarea pentru carieră.
 - Formarea unei atitudini pozitive și a respectului față de mediul social.
 - Implicarea elevilor în activități extrașcolare
- *Comisia metodică a disciplinelor de profil* și-a propus următoarele obiective :
 - Implementarea disciplinelor de specialitate.
 - Pregătirea condițiilor necesare desfășurării orelor de instruire practică.
 - Organizarea și desfășurarea orelor conform planului.

Consiliul elevilor

Își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de funcționare a Consiliului Național al elevilor din instituțiile de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate .

Organigrama stabilește structura de conducere și ierarhia internă, organismele consultative, comisiile metodice etc.



3. Caracteristica programelor de formare profesională ale instituției de învățământ, inclusiv de scurtă durată

Nr. d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității	Specialitatea/meseria	Durata programului
1	ISCED-2011 Nivelul III	Vehicule cu motor, nave și aeronave	716006	Mecanic auto	2 ani
2			716001-716006	Electrician,electronist auto-mecanic auto	3 ani
3			716001	Electrician,electronist auto	2 ani
4		Electricitate și energie	713015	Lăcătuș la repararea și întreținerea sistemelor de ventilare și condiționare a aerului	2 ani
5			713009	Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice	2 ani
6			713007-713009	Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice-lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice	3 ani
7		Mecanică și prelucrarea metalelor	715005	Electrogazosudor-montator	2 ani
8			715007	Electromecanic utilaje frigorifice și comerciale	2 ani
9			715019	Strungar multiprofil(dual)	2 ani
10		Construcții și inginerie civilă	732010	Electromecanic ascensoare (dual)	2 ani
11		Electronică și automatică	714022	Operator la mașini unelte semiautomate și automate (dual)	2ani
12			714025	Operator introducere, validare și prelucrare date	2ani

4. Cadrul juridic al instituției de învățământ profesional tehnic

1. Codul educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014
2. Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003
3. Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013
4. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015
5. Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.840 din 21.08.2015
6. Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1128 din 26.11.2015
7. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.1086 din 29.12.2016
8. Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.233 din 25.03.2016

9. Regulament de ordin intern a instituției
10. Plan strategic de dezvoltare a instituției
11. Regulamentul privind premierea, acordarea ajutorului material salariaților, sporului și suplimentelor la salariu.
12. Statutul Instituția Publică Școala Profesională nr. 10, mun. Chișinău.
13. Codul de etică al cadrului didactic, Ordinul ME nr. 861 din 07.09.2015.

II. Date statistice cu referire la elevii instituției de învățământ profesional tehnic

1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii.

Nr. de grupe TOTAL	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel III	Inclusiv învățământ dual		Inclusiv la programe de nivel III pe ani de studii			Inclusiv cu limba de instruire		
		Anul I	Anul II	Anul I	Anul II	Anul III	română	rusă	alte limbi
21	21	1	2	9	8	1	21	-	-

2. Informație cu privire la contingentul de elevi al instituției de învățământ profesional tehnic în anul de studii.

Total elevi la 01.10.2019	Total elevi la programe de nivel III	Nr. de elevi pe ani de studii			Inclisiv din alte țări	Inclusiv		Inclusiv		Apartenența etnică						Limba de instruire			Studierea limbilor străine I		
		I	II	III		Buget	Contract	Băieți	Fete	Moldoveni	Români	Ucraineni	Ruși	Romi	alte naționalități	Romană	Rusă	Alte limbi	Engleză	Franceză	Alte limbi
462	462	250	190	22	-	391	71	461	1	462	-	-	-	-	-	462	-	0	323	94	-

3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al instituției.

Nr. elevi la 01.10.2019 conform datelor BNS	Nr. total de elevi plecați în perioada 01.10.2019 - 30.06.2020						Nr. total de elevi veniți în perioada 01.10.2019-30.06.2020				Nr. de elevi absolvenți ai anului 2019-2020	Nr elevi la 01.07.2020	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv-admitere 2020	Plecați în perioada 01.07.2020-30.09.2020			Veniți în perioada 01.07.2020-30.09.2020			Nr. elevi la 01.10.2020						
	Total	inclusiv					Total	inclusiv						Total	inclusiv		Total	inclusiv		Total	Inclusiv		Inclusiv			
		Nereușita academică	Transfer	Plecați în concediu academic	Abandon școlar	Plecare după BAC		Alte cauze	Restabilire la studii	Transfer					Reveniți după concediu academic	Alte cauze		Buget	Contract		Buget	Contract	Buget	Contract	Băieți	Fete
462	58	-	3	-	28	-	27	-	-	-	-	147	257	225	8	7	1	1	1	-	475	418	57	471	4	

4. Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul 2020-2021.

Admiterea conform planului de înmatriculare			Inclusiv			Nr. de elevi înmatriculați efectiv			Inclusiv		Inclusiv, din numărul elevilor înmatriculați la nivel III					
			la programe de nivel III*								Numărul elevilor rămași fără ocrotire părintească	Numărul elevilor din raioanele de est	Numărul elevilor cu dizabilități	Inclusiv		
Total	Buget	Contract	Total	Buget	Contract	Total	Buget	Contract	Băieți	Fete				Dizabilități de grad sever (gr.1)	Dizabilități de grad accentuat (gr.2)	Dizabilitate medie (Gr.3)
225	200	25	225	200	25	225	200	25	222	3	2	-	0	0	0	0

5. Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți.

Nr. de elevi absolvenți			Inclusiv		Inclusiv			% absolvenților din nr. celor admiși inițial
Total	Buget	Contract	Băieți	Fete	la programe de nivel III			
					Total	Buget	Contract	
147	116	31	147	0	147	116	31	66,81%

Nr d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul meseriei	Meseria	Durata programului	Nr. de elevi absolvenți ai anului de studii	% absolvenților din nr.celor admiși inițial
1	ISCED-2011 Nivelul III	Vehicule cu motor, nave și aeronave	716001-716006	Electrician electronist auto - mecanic auto	3 ani	20	80%
2			716006	Mecanic auto	2 ani	31	62%
3			716001	Electrician electronist auto	2 ani	21	84%
4		Electricitate și energie	713015	Lăcătuș la repararea și întreținerea sistemelor de ventilare și condiționare a aerului	2 ani	19	76%
5		Mecanică și prelucrarea metalelor	715005	Electrogazosudor-montator	2 ani	19	76%
6			715007	Electromecanic utilaje frigorifice și comerciale	2 ani	15	60%
7		Electronică și automatică	714022	Operator la mașini unelte semiautomate și automate (dual)	2ani	7	46,66%
8		Construcție și inginerie civilă	732010	Electromecanic ascensoare (dual)	2ani	15	60%
Total						147	66,81%

6. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii.

Nr. de ore absente	Numărul de absențe la un elev					Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile
Total	Motivat	Nemotivat	Total	Motivat	Nemotivat	104	-
27048	14512	12536	66,62	35,74	30,87		

7. Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească .

Numărul total al elevilor rămași fără ocrotire părintească	Inclusiv	Inclusiv, pe anii de studii					Inclusiv în ultimul an de studii	Inclusiv		Nr. de elevi cu statut	
	La programe de nivel III	I	II	III	IV	V		Băieți	Fete	orfăn	tutelă
5	5	2	3	-	-	-	2	2	-	1	4

8. Informație privind elevii cu dizabilități.

Total la 01.10. 2019	Inclusiv		Inclusiv		Inclusiv, la programe de nivel III			Dizabilități de grad sever (gr.1)	Dizabilități de grad accentuat (gr.2)	Dizabilitate medie (Gr.3)	Inclusiv, elevi din			Inclusiv în ultimul an de studii	Tipul dizabilității				
	Băieți	Fete	Buget	Contract	Total la program e de nivel III	Inclusiv					Anul I	Anul II	Anul III		Auditiv	Vizual	Locomotorie	Asociată	Alte tipuri
						Băieți	Fete												
4	4		4		4	4				4		4						4	

9. Contingentul de elevi din raioanele de est.

Nr. total de elevi din raioanele de est la 01.10.2019	Inclusiv		Inclusiv			Inclusiv în ultimul an de studii
	Buget	Contract	Anul I	Anul II	Anul III	
-	-	-	-	-	-	-

10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din învățământul profesional tehnic.

Angajați în câmpul muncii pe specialitate	Angajați în alt domeniu	Afacere proprie (antreprenor)	Continuă studiile	Nean gajat	Serviciul militar	Concediu de îngrijire a copilului	Plecat peste hotare	Alte prevederi	Total absolvenți
39	17	-	25	21	18	-	27	-	147

Absolvenții *Electromecanic ascensoare; Operator la mașini – unelte semiautomate și automate* au fost angajați în câmpul muncii pe specialitate la întreprinderi cum ar fi : SRL „CRIS”, SRL „OILTECH” SRL „BASLIFT”. Opt absolvenți își continuă studiile la Liceul seral mun. Chișinău și la Centre de Excelență din țară. Activitatea Centrului militar este în strânsă colaborare cu școala înrolându-i pe absolvenți conform vârstei și stării sănătății, plecarea peste hotare este atractivă.

11. Informație cu privire la numărul de bursieri.

Nr. mediu de burse			Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel III	Nr. mediu de burse sociale	Nr. de burse de merit	
Total	Inclusiv				Bursa Presedintelui	Gaudeamus
	Buget	Contract				
462	391	71	334	-	-	-

III. Managementul instituției de învățământ profesional ethnic**1. Misiunea și strategia de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic**

I.P.Școala Profesională nr.10 mun.Chișinău asigură un învățământ performant, axat pe profesionalism și responsabilitate, în vederea pregătirii muncitorilor calificați în domeniul tehnic, viitori cetățeni activi, competitivi pe piața muncii și capabili de a se adapta și a se integra într-o societate bazată pe valorificarea spiritului antreprenorial.

I.P.Școala Profesională nr. 10 mun. Chișinău este recunoscută în pregătirea muncitorilor calificați în domeniul tehnic:

- Este o instituție care promovează un management al calității participativ și eficient, care produce schimbări a mentalității și atitudinii personale;
- Fiecare cadru didactic organizează procesul de instruire bazându-se pe nevoile specifice ale elevilor;
- 70% din cadrele didactice sunt capabili de a ajusta procesul didactic la necesitățile elevului.
- Baza tehnico-materială corespunde 60% - 70% cerințelor pieții muncii actuale.

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională.**1) Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității.**

Conform Planului al CEIAC (Operațional) al școlii au fost stabilite acțiuni și metode concrete de monitorizare și evaluare a procesului de asigurare a calității. În baza indicatorilor de performanță, stabilite pentru fiecare obiectiv, au fost elaborate indicatorii pentru planurile operaționale. Pe parcursul anului sunt monitorizate și evaluate procesele de asigurare a calității stabilindu-se gradul de satisfacție a elevilor, cadrelor didactice agenților economici, iar la sfârșit de an de studiu se propun măsuri de îmbunătățire.

Procesul de monitorizare și evaluare a procesului de asigurare a calității a fost asigurat cu:

- Activități incluse în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, Consiliului Profesoral, planurile anuale și lunare ale membrilor Comisiilor Metodice;

- Desfășurarea ședințelor de lucru semestriale pentru informarea colectivului despre progresele obținute.
- Activități de îmbunătățire a condițiilor oferite pentru desfășurarea procesului de predare – învățare, prin dotarea cabinetului de TIC cu calculatoare, mobilier nou, proiector și calculator.
- Asigurarea relațiilor durabile de parteneriat la nivel național și internațional prin atragerea unor surse financiare de la agenții economici și dotarea atelierilor de instruire practică la toate meseriile.
- Elaborarea unor strategii de acțiune pe termen scurt cu menirea de a asigura 95% tuturor absolvenților școlii un traseu de încadrare în câmpul muncii.
- Realizarea planului de școlarizare în concordanță cu tendințele de dezvoltare economico-socială a pieței muncii.

2) Asigurarea procesului de formare profesională al elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagii de practică, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării.

Creșterea atractivității învățământului profesional tehnic se realizează prin:

- Promovarea unor acțiuni cu referire la imaginea instituției;
- Realizarea acțiunilor de ghidare în carieră, orientare profesională și urmărirea traseului profesional al absolvenților.

Procesul de instruire în instituție devine unul centrat pe elev, care învață și ghidează elevii cum să învețe (se pune accent pe utilizarea metodelor interactive de predare – învățare). La ore, elevului i se oferă posibilitatea de a se implica la maxim în procesul de învățare. Atenție deosebită, se atrage metodelor ce dezvoltă gândirea critică și capacitatea elevilor de a lua decizii. Se efectuează minuțios metode speciale de predare-învățare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale în dependență de deficiențe. În scopul eficacității promovării s-au organizat seminare instructiv-metodice, teoretico-practice.

Realizarea practicii este reflectată în agenda zilnică și în rapoartele finale prezentate de elevi. Evaluarea stagiilor de practică din fișele personale se transferă în borderouri. Rapoartele stagiilor de practică se analizează la comisiile metodice. Stagiile de practică a elevilor se organizează și se desfășoară în conformitate cu Planul de învățământ aprobat de către Ministerul Educației, Contractului privind efectuarea stagiului de practică, încheiat între instituția de învățământ și unitatea economică. Repartizarea elevilor la stagiul de practică se realizează prin ordinul directorului instituției prin indicarea perioadei de desfășurare a stagiului de practică. Ordinul se contrasemnează de maestrul-instructor responsabil de desfășurarea stagiului de practică și se aduce la cunoștința elevilor. Rezultatele elevilor la stagiile de practică se apreciază cu note de către maiștrii-instructori, maiștrii instruirii în producție care au monitorizat elevii în perioada stagiului de practică. Elevul înregistrează

și descrie zilnic activitățile desfășurate în cadrul stagiului de practică în Agenda formării profesionale. Elevul, la finalizarea stagiului de practică, prezintă Agenda formării profesionale, semnată de reprezentantul unității economice. Responsabil de realizarea stagiului de practică a elevilor pentru programul de formare profesională este maestrul-instructor.

Evaluările curente și finale ale activității de învățare a elevilor sînt planificate la începutul anului de studii. Testele sînt elaborate de către cadrele didactice și aprobate de către Administrație. Formele de evaluare se analizează și se aprobă la comisiile metodice. Rezultatele elevilor se contestează după caz.

Analiza cantitativă a evaluărilor inițiale, semestriale/anuale se analizează minuțios pe fiecare grupă la Ședința comisiei metodice.

Rezultatele semestriale, anuale se analizează la Consiliul Profesorat pentru determinarea nivelului creșterii sau descreșterii calificării procesului de instruire. Documentarea rezultatelor evaluărilor se face în Cartea de procese verbale ale Consiliului Profesorat.

Instituția își desfășoară activitatea educativă și extracurriculară conform Planului educativ. De asemenea, stimulăm creativitatea elevilor în cadrul orelor de instruire practică și nu în ultimul rînd modul sănătos de viață prin: competiții sportive la fotbal, volei, basket, șah, tenis; Activitate educativă consacrată salubrității Râului Bâc.

O preocupare majoră a fiecărui diriginte este cunoașterea reală a individualizării elevului cu care lucrează, fapt care conduce la diferite activități educative și extracurriculare.

Activitățile care s-au desfășurat:

-Concursul: Ziua Profesorului, Florile Dalbe, Ion Creangă 2020, Sărut femeie mîna Ta, sărbători sportive „Toți la start”, pretura Ciocana „Ziua tineretului”.

În cadrul comisiilor metodice s-au organizat și desfășurat multiple activități: decade, victorine, cel mai bun în meserie, cel mai bun plan de afacere.

3) Analiza calitativă a mediilor generale pe instituți.

Forma de evaluare	Nr. de candidați admiși	Inclusiv din anii precedenți	Nr. de elevi , care au susținut probele de calificare cu nota medie							Nota medie la probele de absolvi re	Nr. de elevi absolvenți, care au susținut probele de absolvire		
			10	9,0-9,99	8,0-8,99	7,0-7,99	6,0-6,99	5,00-5,99	< 5,00		Total	Buget	Contract
MG=MPD P*0,3+MP SP*0,7	147	-	-	1	38	82	20	6	-	7,46	147	126	21

În urma răspândirii pandemiei COVID-19, precum și ordinului MECC nr. 585 din 26.06.2020 “Cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, anul de studii 2019-2020”, media generală a absolvenților a fost calculată după următoarea formulă $MG = MPDP * 0,3 + MPSP * 0,7$.

Elevii care au finalizat în anul de studii 2019-2020 cu medii de promovare a disciplinelor (unităților de curs)/ modulelor/stagiilor de practică prevăzute în Planul de învățământ mai mari sau egale cu “5” (cinci) li s-a eliberat acte de studii, în modul stabilit, cu calcularea mediei generale, după cum urmează:

- pentru programele de formare profesională tehnică secundară: Media generală = media de promovare a disciplinelor/ modulelor de profil * 0,3 + media de promovare a stagiilor de practică * 0,7, cu două zecimale, fără rotunjire;
- media generală calculată conform prevederilor pct.1 al prezentei instrucțiuni se va înscrie în Certificatul de calificare, precum și în suplimentul la actul de studii în rubrica corespunzătoare.

IV. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic

1. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic.

Nr. total de personal				Inclusiv																				
				Pesonal de conducere			Personal didactic													Personal didactic auxiliar		Personal nedidactic		
Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2020	Nr. de persoane	Inclusiv		Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2020	Nr. de persoane	Inclusiv cu grad managerial	Nr. de unități aprobate în liste de tarificare la 01.09.2019	Nr. de persoane titulare	Nr. de persoane angajate prin cumul în anul de studii 2019-2020	Nr. personal de vârstă pensionară	Necesarul de personal								Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2020	Nr. de persoane	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2020	Nr. de persoane	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2020	Nr. de persoane
		Bărbați	Femei								Limba și literatura română	Limba străină	Matematică	Fizică	Chimie	Biologie	Informatică	Istorie						
122,5	74	39	35	4,5	5	-	54	35	12	10	-	-	-	-	-	-	-	-	54	47	3,0	4	61,0	23

2. Personalul didactic al instituției de învățământ.

Nr. total de cadre didactice la 01.10. 2019	Inclusiv		Studii		Vechimea în muncă				Nr. de cadre didactice care au obținut grad didactic în anul de studii 2019-2020	Numărul de cadre didactice titulare							Nr. de cadre prin cumul		Nr. de persoane care au promovat		
	Bărbați	Femei	superioare	medii	3-8 ani	8-13 ani	13-18 ani	peste 18 ani		Inclusiv, numărul de cadre didactice cu norma deplină - cel puțin 720 ore	grad managerial	grad didactic superior	grad didactic I	grad didactic II	grad științific	Fără grad didactic	Cu grad didactic	Fără grad didactic	Stagii de formare profesională continuă – de la 10 credite	Module tematice de formare profesională continuă	Studii de recalificare profesională
46	27	19	36	10	5	6	10	17	4	36	-	1	2	18	-	25	4	4	4	3	1

V. Baza tehnico-materială a instituției de învățământ profesional tehnic

1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală.

Bloc de studii		Cămin			Sala de festivități	Cantină	Sală pentru sport	Teren pentru sport	Laboratoare	Săli de calculatoare	Ateliere didactice	Sala de lecturi digitală	Terenuri, ha			Gospodării didactice			Punct medical	Numărul total al punctelor de conexiune	Construcții auxiliare			Mijloace de transport		
unități	Suprafața, m2	unități	Suprafața, m2	capacitate, locuri									Arabile	Livezi	Vii	Prisacă	Seră	Fermă			Depozite	Garaje	Alte mijloace fixe	Funcționale	Nefuncționale	Inclusiv, utilizate in scopul formării profesionale a elevilor
4	3194				1	1	1	1	2	2	12	1	-	-	-	-	-	-	1	2650	3	1	1	3	-	3

VI. Parteneriatul social

Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică

Nr. ord.	Parteneri sociali, intreprinderi, asociații.	Nr., data încheierii contractului/ acordul de colaborare.	Alocatii/ investiții, mii lei		Scopul contractului	Realizări, beneficii
			din instituție	de la parteneri		
1	ISS SISTEM SRL	Nr 11 din 12.09.2018-12.09.2023			Stagii de practică a elevilor	Realizarea practicii de producție, precum și contribuții a angajării absolvenților în câmpul muncii.
2	Di & Trade energy SRL	Nr.12 din 12.09.2018-12.09.2023			Stagii de practică a elevilor	
3	Acord de cadru de Cooperare CTȘ Hidrotehnica, SA Moldovahidromarș	Nr.15 din 18.12.2018-30.06.2021			Stagii de practică a elevilor	
4	FCP Aprocomteh SRL	Nr.17 din 14.05.2019-30.06.2024			Stagii de practică a elevilor	
5	Contract de parteneriat S. A. „Termoelectrica”	Nr. SRC-67 21.07.2020				
6	Acord-cadru de cooperare cu S. R. L. „Autoportal”	28.01.2020 pe perioada de 5 ani				
7	Pretura sectorului Ciocana	Colaborare continuă			Educație tinerilor	Participarea la diferite activități artistice, sportive, salubritate.
8	Politia sectorului Ciocana	Colaborare continuă			Educație tinerilor	Receptarea sesizărilor instituției
9	Universitatea Agrară al Republici Moldova	Nr.55 din 28.08.2019			Cazarea elevilor	Cazarea elevilor
10	Centru de sănătate prietenos tinerilor Ciocana	Nr.18 din 02.10.2019			Promovare a modului sănătos de viață	Lecturate mese rotunde
11	Acord de parteneriat Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” județul Iași, România.	Nr. 1168 08.04.2019-08.04.2020				Concurs de educație și legislație rutieră „Prioritatea mea este viața mea”, ediția III
12	Acord de parteneriat Cu Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de Copii (CNPAC)	31.01.2019 – iunie 2020				Informarea cadrelor didactice și a elevilor; participarea la acțiuni de sensibilizare și conștientizare privind prevenirea exploatării copilului și TFU.

CONCLUZII

I.P. Școala Profesională nr.10 are ca prerogative nu doar formarea unor absolvenți bine informați, dar și formarea de persoane cu resurse la solicitările sociale și psihologice ale vieții.

I.P. Școala Profesională nr.10 și-a propus promovarea valorilor printr-o bună pregătire școlară, care să permită celor mai mulți dinte elevi integrarea în societate sau într-o formă superioară de învățământ. Păstrarea profilului școlii predominant în domeniul transporturilor, a făcut să crească interesul tinerilor pentru școala noastră, dat fiind faptul admiterea la unele meserii a fost concurs.

Profesorii, maiștrii- instructor ai școlii noastre vin în sprijinul fiecărui elev, făcându-l să se simtă competent autonom în vederea creșterii șanselor sale de reușită școlară și profesională. Meritul școlii noastre este acel că oferă șanse egale tuturor elevilor pentru a-și atinge performanța.